**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Директор Дунаєвецької ЗОШ І-ІІІ ступенів № 4**

**­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Оксана КАЛІНОВСЬКА**

**РІЧНИЙ ПЛАН**

**ВИХОВНОЇ РОБОТИ**

**Дунаєвецької ЗОШ**

**І-ІІІ ступенів №4**

**на 2021 – 2022 навчальний рік**

**Аналіз виховної роботи**

    У 2020/2021 навчальному році виховна робота в школі  була спрямована на реалізацію загальношкільної виховної теми: **«**Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ» і проводилась на науково-методичній основі відповідно до реалізації Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988, Статуту школи, річного плану роботи школи на 2020/2021 навчальний рік. Виховна робота  була спрямована на виконання Законів України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, «Про позашкільну освіту», Національної програми правової освіти та Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 29 липня 2019 року № 1038; програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей», яка розглянута та затверджена Вченими Радами Інституту проблем виховання (протокол № 6 від 02 липня 2018 року) та Інституту модернізації змісту освіти (протокол № 7 від 26 вересня 2018 року); Конвенції ООН про права дитини. Ключовими нормативними документами у сфері освітньої політики щодо виховання є наказ МОН № 1243 від 31.10.2011, яким затверджено "Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України",  як важлива умова комплексного впливу на особистість, підвищення ролі освіти в розбудові й зміцненні  української державності та утвердженні національної єдності.

На основі цих нормативно-правових документів у школі функціонувала виховна система школи як цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання, відбувалося моральне становлення учнів, формування в них творчого мислення, відповідальності. На сьогоднішній день в школі склалася система виховної роботи, яка на принципах гуманізму, демократизму, єдності сім’ї та школи, спадкоємності поколінь забезпечує здійснення національного виховання, спонукає до утвердження педагогіки особистості, сприяє формуванню в учнів навичок самоосвіти, самоаналізу, допомагає учням розвивати індивідуальні здібності, творчі задатки, самовизначитись та самореалізуватись.

Основна увага приділяється формуванню громадянина-патріота України, створенню умов для самореалізації особистості учня, відповідно до його здібностей, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров’я, належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

**Головне завдання школи** – так побудувати виховну діяльність, щоб сама її організація, приклади авторитетних наставників-учителів, шкільне середовище виховували дітей у дусі патріотизму, глибокого розуміння історії свого народу, національної ідентичності, самобутності. Завдання педагогів полягало у тому, щоб слова «Україна», «патріотизм» набували для дитини особливого сенсу, тобто сприймалися «не лише розумом, а й серцем». Не менш важливим було повсякденне виховання поваги до Конституції держави, законодавства, державних символів – Герба, Прапора, Гімну. Важливим аспектом національно-патріотичного виховання є повага та любов до державної мови. Мовне середовище повинно впливати на формування учня-громадянина, патріота України.

**Система виховної роботи в школі**



**Завдання виховної системи**:

• Виховувати дитину як громадянина країни, національно свідомого, життєво і соціально компетентного, здатного здійснювати самостійний вибір і приймати відповідні рішення у життєвих ситуаціях.

• Сприяти зростанню творчого духовного потенціалу особистості, розкриттю здібностей на кожному з виховних етапів.

• Розвивати дитяче самоврядування як осередок самореалізації громадянського виховання.

• Стимулювати саморозвиток, самовиховання, самоосвіту учнів та розвиток їх життєтворчої компетентності через участь у реалізації проектів соціального та благодійного напрямків.

• Створювати умови для розвитку життєтворчої компетентності учнів.

• Впроваджувати оптимальні методи, форми, засоби, що сприяють формуванню в учнівської молоді основ життєтворчості; розширення можливостей компетентного вибору особистістю свого життєвого шляху

• Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці

• Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

Для реалізації цих завдань у школі розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани роботи класних керівників, які були затверджені на засіданні методичного об’єднання класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, заходи щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя та ін.

Виховна система школи базується на принципах, що визначають основні вимоги до процесу виховання особистості учня, до його змісту, організацій, форм, методів та прийомів.

**Принципи виховної системи школи**:

• принцип гуманізації і демократизації виховного процесу

• принцип зв’язку виховання з реальним життям

• виховання особистості в колективі в ході спільної діяльності

• єдність вимог і поваги до особистості

• послідовність, систематичність і єдність виховних впливів.

Виховна робота реалізується за такими **напрямами**:

• Виховання громадянської свідомості через учнівське самоврядування, формування активної життєвої позиції.

• Виховання правової культури та профілактика правопорушень.

• Фізичне виховання та пропаганда здорового та безпечного способу життя.

         Психологічна підтримка учнів та вихованців.

• Національно-патріотичне виховання.

• Екологічне виховання.

• Моральне виховання.

• Родинне виховання.

• Художньо-естетичне виховання.

• Розвиток творчих здібностей учнів.



        Виховна робота була спрямована на реалізацію календарних, традиційних  свят, конкурсів, заходів щодо втілення «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів»

* ціннісне ставлення до себе;
* ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
* ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
* ціннісне ставлення до праці;
* ціннісне ставлення до природи;
* ціннісне ставлення до культури і мистецтва

Система виховної роботи школи забезпечує:

• активне залучення до процесу виховання батьківської громадськості;

• організацію методичної роботи з актуальних проблем виховання з педагогами, класними керівниками;

• розвиток активності школярів у різних видах діяльності та творчий розвиток здібностей, інтересів особистості у позашкільній діяльності;

• гуртування учнівських колективів навколо організації колективних творчих справ, участь у проєктах;

• соціальну захищеність і підтримку учнів;

• співпрацю з дитячими молодіжними та громадськими організаціями, об’єднаннями, колективами;

• співробітництво з правоохоронними органами, соціальними службами з питань організації правової освіти, профілактичної роботи серед школярів;

• концентрацію сил педагогічного колективу за пріоритетними напрямками виховної роботи.

Система виховної роботи спрямована на створення умов для розвитку та самореалізації особистості кожного учня. Пошук сучасних шляхів і засобів виховання школярів здійснюється на засадах педагогіки творчості і становить одну із найактуальніших проблем навчально-виховного процесу.

Серцевиною виховного процесу є особистість: її нахили, здібності, потреби, інтереси, соціальний досвід, самовідданість, характер.

Результатом виховної діяльності закладу є створення сучасної моделі випускника – людини, готової до самоосвіти, самовизначення та самореалізації у дорослому житті.

Для керування виховним процесом в школі створено методичне об'єднання класних керівників (керівник – Ночка І.М.)

Методичне об’єднання класних керівників - структурний підрозділ внутрішньо -шкільної системи керування виховним процесом, який координує науково-методичну та організаційну роботу класних керівників.

Основні завдання шкільного методичного об’єднання класних керівників:

• підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки класних керівників із питань психології та педагогіки;

• забезпечення виконання єдиних принципових підходів до виховання й соціалізації учнів;

• озброєння класних керівників сучасними виховними технологіями та знанням сучасних форм і методів роботи;

• вивчення, узагальнення та використання передового педагогічного досвіду роботи класних керівників;

• координування планування, організації та педагогічного аналізу виховних заходів класних колективів;

• сприяння становленню й розвитку системи виховної роботи класних керівників.

Функції шкільного методичного об’єднання класних керівників:

• організує колективне планування і колективний аналіз життєдіяльності класних колективів;

• координує виховну діяльність класних колективів та організує їхню взаємодію в педагогічному процесі;

• планує і постійно коригує принципи виховання та соціалізації учнів;

• організує вивчення та запровадження класними керівниками сучасних технологій виховання, форм і методів виховної роботи;

• обговорює соціально-педагогічні програми класних керівників і творчих груп педагогів, матеріалами узагальнення передового досвіду роботи класних керівників, матеріалами атестації класних керівників;

• оцінює роботу членів об’єднання, клопочеться перед адміністрацією школи про заохочення класних керівників.

Структура виховної роботи навчального закладу включає в себе і взаємодію школи з найближчим до неї середовищем на рівні сімей учнів: з батьками й особами, що їх замінюють, акцентуючи увагу на питаннях соціалізації дітей і молоді в тому чи іншому аспекті.



Упродовж року в школі видано такі розпорядчо-інструктивні накази з виховної роботи:

«Про закріплення класних кімнат та кабінетів за класами на 2020/2021 н. р.»,

«Про запобігання дитячому травматизму серед учнів та вихованців під час проведення навчально-виховного процесу та в побуті у 2020/2021 навчальному році»,

«Про організацію чергування учнів та вчителів по школі у 2020/2021 н. р.»,

«Про облік дітей і підлітків  шкільного віку мікрорайону школи»,

«Про розподіл гурткової роботи на 2020/2021 н. р.»,

«Про призначення відповідального за організацію харчування учнів школи»,

«Про організацію роботи з профілактики злочинності та правопорушень серед учнів школи у 2020/2021 н. р.»,

«Про призначення з числа педагогічних працівників відповідального за роботу ради профілактики правопорушень серед учнів»,

«Про організацію виховної роботи в школі у  2020/2021 навчальному році»,

«Про роботу з дітьми пільгового контингенту у 2020/2021 навчальному році»,

«Про підсумки обліку дітей та підлітків шкільного віку мікрорайону школи  та охоплення їх навчанням»,

«Про стан роботи предметних гуртків і спортивних секцій»,

«Про  безпеку життєдіяльності учасників освітнього процесу  під час зимових канікул 2020/2021 навчального року»,

«Про підсумки організації виховної роботи в школі за 2020/2021 навчального року»

 Виховна робота в школі носить плановий, цілеспрямований характер. Цьому свідчить комплекс  актуальних питань, які розглядались на нарадах при директорові, нарадах при заступникові з навчально-виховної роботи, малих педрадах, педрадах, серед яких:

- Про організацію чергування по школі учителів та учнів у 2020/2021 навчальному році

- Про закріплення класних кімнат, кабінетів за класами у 2020/2021 навчальному році

- Про організацію харчування учнів школи та звільнення від оплати за харчування дітей пільгового контингенту у 2020/2021 навчальному році

- Про організацію профорієнтаційної роботи

- Про попередження дитячого травматизму під час організації навчально-виховного процесу

- Про стан відвідування учнями школи

- Про стан комплектування гуртків та спортсекцій

- Про роботу щодо попередження правопорушень та злочинності серед учнів

- Про стан виховної роботи в школі за І семестр 2020/2021 навчального року

-  Про стан  роботи з дітьми пільгового контингенту.

       - Про роботу з дітьми, схильними до правопорушень. Реалізація комплексної програми попередження злочинності (листопад)

    - Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ  (педрада - жовтень)

    - Патріотичне виховання учнів на засадах духовного гуманізму (педрада - грудень)         Формування **ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави** здійснювалося через цикл заходів, спрямованих на виховання поваги до національної символіки, Конституції України, законів: - виховні години «Ми – єдина і дружна родина. Ми – діти твої, Батьківщино!» (1-4), «Україна – для нас. Ми – для України» (5-7), «Ми будуємо Україну – європейську, демократичну країну» (8-11), «Конвенція ООН і Конституція України про права дитини» (1-4), Дитяча праця і права дитини» (5-7), «Я – людина, а отже, маю права» (8-11), виставки дитячих малюнків «Моя рідна Україна» (4-7), «Що я бажаю своїй Батьківщині» (8-9); конкурс малюнків на асфальті «Мир - Україні, мир - всій Землі» (1-4), написання диктанту «Ми голосуємо за мир!» (11), акція «Побажання миру» (1-9) до Міжнародного дня миру; Заходи до Дня Захисника України: урок мужності «Нащадки героїв» (1-11), виставка малюнків «Козацька слава України» (5-9), конкурсно-розважальна програма «Вірний син я свого роду, українського народу» (3А); Заходи до Дня української писемності та мови: виховна година «У мові моїй – і краса й неповторність» (1-11), виставка стіннівок «Найкраща мова єднання – українська» (5-11), фото челендж «Кожна літера важлива!» (5) конкурс «Словознайок» (2А); Заходи до Дня Гідності та Свободи: урок мужності «Від революції гідності до гідного життя» (1-11), дискусія для старшокласників «Гідність - основа справедливого суспільства» (11А); акція  «Зігрій солдата» напередодні новорічно-різдвяних свят; Година національної пам’яті «Голокост – лихо століття» (2-7), перегляд мультимедійних презентацій «Голокост: злочин проти людства» (8-11) до Міжнародного дня пам’яті жертв Голокосту; Виховна година «Нема любові понад ту, що окропила кров’ю Крути», перегляд фільму «Бій під Крутами. 103 роки» (5-11) до Дня пам’яті героїв Крут; Заходи до вшанування пам’яті Героїв Небесної Сотні: урок звитяги «Герої не вмирають» (1-11), акція «Сто Небесних янголів» (1-4, 10),  загальношкільна хвилина мовчання (1-11);  заходи до Міжнародного дня рідної мови: виховні години «Мова - душа народу» (2 Б), «Тож плекаймо рідну мову, бережімо слово, з щирістю шануймо українську мову»  (3 А, 10), конкурсно-розважальна гра «Знавці української мови» (2 А, 4), флешмоб «Наша мова калинова» (7 Б). До 207-ї річниці від дня народження Тараса Шевченка у школі проведено: урок-змагання «Сторінками життя і творчості Т.Шевченка» (9), урок-конференція «Шевченка не зміряти віками» (11А), читання поезій (7А, 10), художня галерея до творів Т.Шевченка (3Б), виховна година   «Вшановуємо Кобзаря!» (4, 8), літературне свято «У Шевченковій світлиці» (3А). З метою належного вшанування імені всесвітньо відомої української письменниці Лесі Українки та відзначення 150-річчя від дня її народження учні декламували та читали поезію (1, 2 А, 3, 4, 5 Б, 7 А, 9, 10), переглянули фільм «Леся Українка: обличчя української історії» (6 Б), брали участь у VII Всеукраїнському фестивалі-конкурсі учнівської та студентської творчості імені Марії Фішер-Слиж «Змагаймось за нове життя!» (1 Б, 3 А). До Дня вшанування учасників бойових дій на територіях інших держав проведено виховну годину «Афганістан - то біль і смуток, чиєсь обірване життя» (7А). Заходи до Днів пам’яті та примирення: екскурсії в міський музей «Дотик до подвигу» (8, 9), урок мужності «Солдати безсмертя!» (1-11), акція «Мак - символ пам’яті» (1-4).

На формування **ціннісного ставлення до природи** були спрямовані різноманітні форми виховної діяльності екологічної тематики, такі як:

флешмоб  «АнтиВирубкаЛісів» (1-11); подорож екологічною стежкою в ліс «Подорожуємо рідним краєм» (2-4); ігрова програма «Прощавай, Осене, і за все спасибі!» (1); брейн-ринг «Мандрівка в царство птахів» (7); урок-подорож «Австралія відома і невідома» (7 А); урок-конференція «Перспективи генної інженерії» (9), виховний захід «Диво своїм руками» (11 Б)   учні школи були організаторами та активними учасниками  екологічних акцій: «Збережемо первоцвіти» (1-11), «Годівничка» (1-11), «Озеленення країни – спадщина для майбутніх поколінь» (висаджено туї); трудових десантів «Урожай шкільного саду» (7-9), «Зробимо шкільне подвір'я чистим» (3-9). Приємним подарунком порадували випускники 11-их класів, започаткувавши акцію «Алея шкільної пам’яті на подвір’ї школи», які висадили у квітнику кущі троянд на згадку про їх навчання в школі. Традиційним у квітні є проведення Місячника екологічного виховання, в рамках якого організовано наступні заходи: урок на екологічну тематику - «З турботою про Землю» (1–4), виховні години «Земля – наш дім» (5–7), «Ми у природі – природа в нас» (8–11); флешмоб «Наша планета - колиска життя»; стріт-арт  «Ти у мене єдина - рідна Земле, Україна» до Дня довкілля і Міжнародного дня Матері-Землі. Класні керівники разом із учнями піднімали важливі питання бережливого ставлення до природних ресурсів та навколишнього середовища, які корисні екозвички допоможуть підтримати здоров'я планети. Лідери учнівського самоврядування школи взяли участь у всеукраїнському конкурсі "Година Землі". Основна мета конкурсу – допомогти дітям дізнатися більше про Землю, про екологічні проблеми планети й шляхи їх розв'язання, зрозуміти, як ми можемо зберегти наш спільний дім! З метою виховання гуманного та відповідального ставлення до тварин волонтерський загін «Милосердя» (8) провів благодійну акцію «Нагодуй безпритульну тварину». Заходи до 35-ї річниці Чорнобильської катастрофи: тематична виставка літератури у шкільній бібліотеці «Чорнобильська катастрофа»; урок мужності «На Чорнобиль журавлі летіли» (1–11);  покладання квітів до пам'ятника ліквідаторам аварії на ЧАЕС (4). До Всесвітнього дня охорони навколишнього середовища, у школі проведено  виставку малюнків «Зелений паросток майбутнього» (3-4), «Екологічні знаки» (5-6), учнівських екосумок (5), лідерами учнівського самоврядування розповсюджено серед школярів листівки «Практичні поради, як бути учням дружніми до довкілля».

Важливою складовою змісту виховання особистості є усвідомлення дітьми та учнівською молоддю цінності власного життя і збереження здоров’я (фізичного, психічного, соціального, духовного, культурного), адаптація до змін навколишнього середовища, пізнання прекрасного у собі, основ самоконтролю, саморегуляції, самоповаги, почуття гідності, безпеки власної життєдіяльності. На сьогодні, в основі сучасної ідеології фізкультурно-оздоровчої та фізкультурно-спортивної діяльності є: здоровий спосіб життя; цілеспрямована рухова активність; формування відповідальності кожної особистості за стан здоров’я і способу життя; спрямування системи фізичного виховання на конкретну дитину з урахуванням потреб, цінностей, природних здібностей та характеру діяльності.

 Тобто **ціннісне ставлення до себе** здійснювалося через:

години спілкування «Життя не вічне – вічні людські цінності» (1-11); зустріч із фельдшером дерматовенерологічного кабінету «Зупинимо  СНІД, поки він не зупинив нас» (9);  «Що потрібно знати про свій характер» (1-4); «Посієш звичку – пожнеш характер» (5-11); виставки стіннівок, колажів «Здоровим будеш - все здобудеш!» (5-7); «Антитютюнова реклама очима дітей» (6-11); «Ми проти СНІДу! Ми – за життя», «Подбай про своє здоров’я сам» (5-11), «Світ без насильства очима дітей»; Відеолекторій «Ні – палінню!»; «Палити – це не модно!» (7-9, 11 Б); Просвітницьку бесіду «Разом для найкращого Інтернету» (1-11); конкурс снігових фігур «Веселий сніговик» (5-10);  Колективно-ігрове спілкування «Краплинки щастя» (1-4), бесіду-презентацію «7 кольорів мого щастя» (5-11), акцію «Подаруй листівку-щасливку»;   комплекс вправ «Здоровим будь» (1-4), (5-7), (8-11) до Всесвітнього дня здоров'я (під час дистанційного навчання). У вересні був проведений тиждень фізичної культури та спорту в рамках якого проведено виховні години «Дбайливе ставлення до свого здоров’я»  (1-4); «Здоров’ю треба допомагати» (5-7); «Фізкультура - для здоров’я, спорт – за рахунок здоров’я» (8-11); спортивне свято «Рух заради здоров’я» (11).  З нагоди Міжнародного дня захисту дітей учні та вчителі школи долучилися до Всеукраїнського фізкультурно-оздоровчого заходу серед учнів «Рух - це здорово».

З метою формування здорового способу життя, забезпечення повноцінного розвитку дітей  організована робота з попередження дитячого травматизму, створено комісію з розслідування нещасних випадків, ведеться «Журнал реєстрації нещасних випадків, що трапились з учнями школи».

Аналіз роботи з попередження дитячого травматизму проводиться два рази на рік.  З метою збереження життя та здоров’я учнів учителями-предметниками проводяться інструктажі з техніки безпеки під час проведення лабораторних та практичних робіт, записи про які відмічаються у спеціальних та класних журналах. Особлива увага збереження життя та здоров’я дітей приділяється на уроках фізкультури.

На батьківських зборах за участю соціально-психологічної служби школи, медпрацівника розглядаються питання зміцнення здоров’я, про захист здоров’я та забезпечення права дітей жити в середовищі, не забрудненому тютюновим димом, запобігання наркоманії.

      Педагогічний колектив школи ознайомлений з результатами обстежень учнів, стан здоров’я кожної дитини враховується під час навантаження на уроках та в позаурочний час.

Дирекцією школи, медпрацівником здійснюється систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог навчально-виховного процесу, видано відповідні накази по школі.

На виконання Плану заходів щодо реалізації Стратегії підвищення рівня безпеки дорожнього руху в Україні на період до 2024 року у школі проведено Тиждень безпеки дорожнього руху. Організовано заходи, спрямовані на попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, зокрема: єдиний національний урок за темами «Будь помітним на дорозі», «Безпечна дорога додому» (1-11); виставка малюнків, плакатів «Безпечний рух - твій вірний друг!» (4-5), організовано зустрічі учнів з представниками Національної поліції на тему: «Дотримання правил дорожнього руху» (4,5,6,); бесіди «Дорога до школи», «Правила поведінки на вулицях та дорогах у темну пору доби. Використання світлоповертаючих елементів (флікерів) на одязі», «Ціна необачності пішохода: відповідальність та наслідки» (1-11); Інтерактивні хвилинки «Знай і виконуй ПДР» (5-8); Вулична гра «Дорожня грамота» (1-4).   Шкільна команда  у складі учнів (Курій С., Насіловська А., Стельмах С., Ярмолюк Н., Жучковська С., Якімов І.), педагогів (Гандзюк Т.А.) та батьків (Жучковська В.І.) з 29.04. по 31.05. брала участь у всеукраїнському змаганні шкіл з безпеки дорожнього руху Хештег-Марафон #SafetyChallenge. Приємно, що наша команда відзначена подякою за участь у змаганні та увійшла в 100 найкращих і отримала у подарунок комплект світловідбиваючих жилетів.

Питання **безпеки життєдіяльності**, створення належних санітарно-гігієнічних умов та **профілактика травматизму**  є одним із найважливіших у роботі навчального закладу. У навчальному закладі  забезпечено безпечні та нешкідливі умови навчання, фізичного розвитку та зміцнення здоров’я, режиму роботи, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя. В школі дана робота проводилась за наступними напрямками:

- створення безпечних умов праці та навчання;

- документальне оформлення роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності;

- систематичне навчання учнів та працівників навчального закладу безпеці праці та життєдіяльності;

- профілактика нещасних випадків;

- робота з учнями в позаурочний час (виховні години);

- організація спільної роботи з представниками  управлінь: охорони здоров’я, у справах сім’ї  та молоді, соціального захисту населення, з питань надзвичайних ситуацій;

- інформаційно-агітаційна діяльність та просвітницька робота;

- робота з батьківською громадськістю;

- контроль за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.

    Школа забезпечена інструкціями з техніки безпеки, охорони життя і здоров’я здобувачів освіти загального характеру і з предметів підвищеної небезпеки. Розроблені і затверджені в установленному порядку загальношкільні заходи і план роботи з профілактики дитячого травматизму. Кожним класним керівником розроблено комплект бесід із безпеки життєдіяльності для свого класу. Бесіди на навчальний рік було складено відповідно до поданих тем:

- Безпека в побуті (опіки, отруєння, безпека з вогнем, побутова хімія і т.д.).

- Безпека на ігрових, спортмайданчиках (рухливі ігри, спортінвентар).

- Безпека перебування в школі.

- Безпека перебування біля водоймищ.

- Дорожньо-транспортний травматизм.

- Пожежна безпека.

- Електротравматизм та його попередження.

- Безпека в надзвичайних ситуаціях.

- Безпека праці.

- Особиста гігієна та здоровий спосіб життя.

- Життя людини – найдорожча цінність (попередження суїцидальної поведінки дітей). Дані бесіди сплановано також у планах виховної роботи класних керівників. Перед канікулами проводиться комплексна бесіда з безпеки життєдіяльності. Класні керівники проводить цю бесіду в останній день перед канікулами.

       На відповідних сторінках  класного журналу, ведеться облік проведення бесід, інструктажів, заходів з безпеки життєдіяльності. Позапланові бесіди проводяться класними керівниками тоді, коли видано наказ по школі, відповідно до якого й  необхідно провести дану бесіду. У школі проводиться системний і постійний  контроль за проведенням зазначених бесід та інструктажів, поновлено куточки з безпеки життєдіяльності учнів.

   На формування **ціннісного ставлення до сім’ї, родини, людей** були спрямовані різноманітні форми виховної діяльності, такі як:

cитуаційно-рольова гра «Як і чим випробовується дружба» (1-4), етичні бесіди «Ставлення людини до людини» (5-7), «Про культуру почуттів» (8-11); виховні години «Вихована людина – яка вона?» (1-4); «Толерантність – як людська цінність» (5-7); «Толерантність – моральний імператив сьогодення», «Мовна толерантність» (8-11); «Людське життя як найвища цінність» (1-11); «Хустина – оберіг українського народу» (3), акція «Подаруй свято іншим» (5, 6, 8, 9), благодійна акція «Крила добра»; Ситуаційно-рольова гра «Як і чим випробовується дружба» (1-4); бесіда «Ставлення людини до людини» (5-7); година спілкування «Про культуру почуттів» (8-11); новорічно-різдвяні відеопривітання (1-11).

Лідери та учні школи долучилися до #Хеппі\_Челенджу на тему «Школа дружби» на підтримку дружнього середовища та протидії цькувань у колективі.

З метою виховання в учнів любові до своїх рідних та поваги до сімейних традицій, сприяння зміцненню добрих стосунків між учнями та їхніми батьками в рамках Місячника родинно-сімейного виховання (травень) було проведено: виховні години «Дерево починається з коріння, а людина – з сім’ї» (1-8), «Українська сім’я – основа міцності держави» (9-11); святково-конкурсну програму «Материна світлиця» (2Б), майстер-клас «Печиво для матусі» (3Б), свято «Прийшла до нас весна» (4), до челенджу «Родинна твердиня» у мережі Facebook приєдналися сім’ї учнів школи (1-11); відеопривітання для матусь, вчителів до свята 8 Березня (3А, 5А, 11); виховна година «Повага – ниточка, що з’єднує покоління» (1-11) до Міжнародного дня людей похилого віку.

   Важливою складовою змісту виховання особистості є усвідомлення дітьми та учнівською молоддю значущості праці, схильності до підприємництва; розуміння економічних законів і проблем суспільства та засобів їх розв’язання,  конкурентоспроможності й самореалізації особистості за умов ринкових відносин. Тобто **ціннісне ставлення до праці** передбачає як підготовку учнів до майбутньої професійної діяльності, так і розвиток потреби у трудовій активності. З метою професійної орієнтації було проведено Тиждень профорієнтаційної роботи: проведено цикл виховних годин «Навіщо людина працює» (1-4), «Учись учитись, щоб уміти трудитись» (5-7), «100 професій – 100 доріг» (8-11); учні початкових класів знайомилися з професіями в процесі ігрового спілкування: театралізована вистава «Про двох братів – Умійка та Невмійка» (1-2), презентація проєкту «Світ професій» (3 Б), рольова гра «Учуся все робити сам» (4); організовано зустрічі з представниками вузів м.Кам'янець-Подільський та

м. Хмельницький (9, 11); організовано екскурсію до Вищого професійного навчального закладу-36 у с.Балин (9); вчителем правознавства проведено правовий тренінг «Підліткова праця: правознавчий аспект» (9); практичним психологом та соціальним педагогом проведено анкетування «Вибір майбутньої професії» та психодіагностичне тестування за картою здібностей Голланда (9,11). Було продовжено співпрацю з Дунаєвецьким районним Центром зайнятості населення.  Учні школи були організаторами та активними учасниками акцій: «Збережемо тепло!», «Чистий клас» (1-11); з ініціативи учнівського самоврядування було проведено акцію «Розмалюй школу»  (6, 9, 10); трудових десантів «Подвір’я нашої школи найчистіше», «Хай сяє школа рідна чистотою» (1-11).

      Упродовж навчального року були проведені навчально – пізнавальні  екскурсії до м. Вінниця - (5 Б), Карпати - (6 Б).

**Ціннісне ставлення до культури та мистецтва** формувалося в учнів під час підготовки до участі у шкільних, районних, обласних та міжнародних конкурсах, фестивалях. Традиційним у жовтні є проведення місячника художньо-естетичного виховання, в рамках якого організовано наступні заходи: відеопривітання до Міжнародного дня музики; святковий концерт «Ми і наші вчителі» (11) до Дня працівника освіти; малюнок на асфальті «Країна дитячих мрій» (3-6) до Дня художника. Гідно представили 5 різножанрових робіт учні нашої школи на виставку з декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край». Свої мистецькі і творчі здібності учні продемонстрували у шкільних (дистанційних) виставках малюнків, стіннівок: «Я і музика» (5-8), «Безпека і мир в Україні» (2-11), «Вчитель – ім’я особливе» (5-11), «Найкраща мова єднання – українська» (5-11), «Планета толерантності» (5-11), «З класом - класно» (5–7), «Чарівна краса вишивки» (2-10), «Прикрашаємо великоднє яєчко» (2, 1Б, 4), «Космос очима дітей» (3, 4); у відеопривітаннях до Дня закоханих (9), до Міжнародного дня танго (10). Поетичний вечір для учнів 11 Б класу до Дня закоханих сприяв розвитку поетичних здібностей та образного мислення в учнів. До Дня музеїв у школі організовано віртуальний естет-тур «Топ 10 найкращих музеїв світу» (1-11). У День вишиванки вчителі та учні підтримали акцію «Одягни вишиванку» (1-11), приєдналися до флешмобу «Вишивана Україна» (3, 10, 11).

Щоденно контролювався **стан відвідування учнями занять**, щомісяця проводилися рейди з профілактики правопорушень та злочинності серед учнів, рейд «Ні! запізненням». Систематично проводилася робота проти запізнення учнів до школи: бесіди з учнями, батьками. Значне місце у виховному процесі школи займає діяльність, спрямована на **морально-правову освіту** учнів. Робота щодо правового виховання учнів проводиться згідно з річним планом, огранізовано спільні заходи з Сектором ювенальної превенції. З метою профілактики правопорушень серед учнівської молоді в школі працює Рада профілактики правопорушень.

       Значна увага приділяється колективній творчій діяльності школярів, що сприяє зайнятості в позаурочний час, і має на меті виховання в них соціальної активності, допомагає їм реалізувати себе, самоствердитися, правильно й корисно для себе організувати свій вільний час.

     З метою задоволення потреб учнівської молоді щодо поліпшення здоров’я, фізичного та духовного розвитку в школі працюють гуртки та спортивні секції. Окрім цього, учні мають змогу зустрітися з лікарями, працівниками правоохоронних органів, переглянути науково-популярні, документальні, соціальні фільми, спрямовані на профілактику правопорушень та злочинів, проявів булінгу в освітньому середовищі.  В школі в рамках Тижня права проведено квест «У колі крутих детективів» (9), випуск  тематичних стіннівок, антикорупційний квест «Павутинка корупційних схем» (11), тематичні класні години «Твої права та обов'язки».

      Велика увага в школі приділяється роботі з **превентивного виховання**:

- запобігання проявам екстремізму, расової та релігійної нетерпимості;

- проводився шкільний облік важковиховуваних підлітків та молодших школярів, які потребують допомоги, підтримки, організація відповідної психо-корекційної роботи з ними;

- відвідування деструктивних сімей та робота з ними;

- співпраця зі службою у справах дітей, медичними закладами, центром соціальної служби для молоді;

- проводилась робота з педагогічним колективом школи (ознайомлення з новинками психолого-педагогічної літератури, бесіди, консультації з питань профілактики правопорушень серед неповнолітніх).

         Значна робота з превентивного виховання проводилася  соціальним педагогом школи  Гривняк О.В. Проведено: анкетування щодо паління та наркоманії в 8-9 класах, профілактичні бесіди «Вплив тютюну, алкоголю та наркотиків на організм, що розвивається», проведено заходи в рамках Всеукраїнської кампанії  «16 днів проти насилля».

    В рамках державної програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», використовується один з основних напрямків формування особистісного «Я», допомога в самореалізації через роботу органу **учнівського самоврядування.**

  У стінах рідної школи діти не тільки здобувають знання. Щоб допомогти учням повною мірою розкрити свій інтелектуальний, соціальний, духовний, фізичний потенціал, виховати їх громадянами, які мають активну життєву позицію, прагнуть взяти на себе відповідальність за суспільство, в якому вони живуть, в навчально-виховний процес було впроваджено систему учнівського самоврядування, провідними ідеями якої стали: організація пізнавальної, практичної, розвиваючої, соціально громадської діяльності дітей та молоді; захист прав та інтересів членів учнівського самоврядування; пріоритетність ігрових форм роботи з дітьми.

 Вищим органом учнівського самоврядування є загальні учнівські збори школи, що скликається два рази на рік, на якій вирішуються найважливіші питання школи: приймається програма діяльності, затверджується план роботи та аналізується діяльність членів Учнівської ради. Між конференціями діє виконавчий орган -Учнівська рада.

Учнівська рада діє в школі на підставі Статуту учнівського самоврядування. Учнівське самоврядування працює за планом роботи, який складається на навчальний рік.  Очолює учнівську раду -  Голова - Мельник Вероніка  (11-А клас). Члени самоврядування об’єднані у комітети:

- Навчально-пізнавальний - сприяє організації якісних умов освітнього процесу та науково-дослідницької діяльності учнів, займається організацією та проведенням інтелектуальних конкурсів, турнірів тощо;

- Інформаційний - сприяє інформуванню учнів про життя школи, є посередником між школою та громадськістю;

- Спортивно-оздоровчий - є організатором спортивно-масових заходів;

- Санітарно-гігієнічний - слідкує за дотриманням санітарних норм та правил поведінки у школі, за зовнішнім виглядом учнів;

- Дозвілля - займається організацією та проведенням змістовного дозвілля та відпочинку учнів;

- Дисципліни та порядку - стежить за дотриманням учнями належної дисципліни, правил співжиття молодших і старших школярів, здійснює нагляд за збереженням шкільного майна.

Кожен комітет має педагога-консультанта, який координує його роботу.

Робота учнів у комітетах учнівського самоврядування сприяє вихованню почуття господаря школи, класу, вмінню співпрацювати на принципах рівності, гласності, демократизму. Але не всі члени учнівського самоврядування активні. Тож кураторам-педагогам потрібно більше уваги приділяти розвитку активної позиції членів учнівського самоврядування. На жаль, учнівське самоврядування в класних колективах на низькому рівні.

Реалізацію творчих здібностей учнів забезпечує позашкільна освіта.  В школі працювали  гуртки, якими охоплено 242 учні, що становить 51% від загальної кількості учнів школи. Слід зазначити, що  учні навчалися в Дунаєвецькій школі мистецтв,  учні  є вихованцями секцій ДЮСШ,  Центру дитячої та юнацької творчості.

       Однією з ефективних форм розвитку соціальної активності учнів є їх залучення до участі у різноманітних міських, обласних та міжнародних конкурсах, які дозволяють розкривати творчі здібності за різними темами та напрямками. Результативність участі учнів школи у заходах наступна:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Назва заходу** | **Хто брав участь** | **Результативність** |
| 08.09.2020. | Фінал OPEN 2020 BEACH VOLLEY CHAMPIONSHIP серед жіночих команд | Щіпановська Альона,  11 А клас | І місце |
| 17.10.2020. | І етап обласного фестивалю української патріотичної пісні «Україно, любий край!» | Цикра Марина, 9 клас | І місце |
| 19.11.2020. | Районний конкурс українського танцю «Вихиляс» | Билінкіна Валерія,  7 А клас | ІІ місце |
| 02.12.2020. | Всеукраїнський конкурс «Будьмо гідними» | Максимчук Ілля, 3А клас  Пилипенко Богдан, 3А клас | Диплом І ступеня  Диплом ІІІ ступеня |
| 03.12.2020. | Міські змагання з кулевої стільби з пневматичної гвинтівки | Старша група:  Сластін Денис,  11 Б клас  Терепенчук Віталій,  10 клас  Щерба Каріна, 11 клас  Курій Святослав,   10 клас  Молодша група(хлопці):  Каліновський Олександр, 6 Б клас  Кузьмінський Ілля, 6А клас  Киселюк Владислав, 6Б клас  Дівчата:  Щерба Сабіна, 6Б клас  Магера Анна, клас  Шкорбецька Мирослава,7 Б клас | І місце  ІІ місце  ІІ місце  ІІІ місце  І місце  ІІ місце  ІІІ місце  І місце  ІІ місце  ІІІ місце |
| 15.12.2020. | V Міжнародний дистанційний фестиваль-конкурс мистецтв «SOLOVIOV ART V» | Курій Святослав,  10 клас | Диплом лауреата ІІ премії |
| 21.12.2020 | Міський конкурс «Збережи ялинку» | 2 Б клас | І місце |
| 26.12.2020. | Всеукраїнський конкурс есе імені Сергія Кемського до Дня Гідності та Свободи | Кальватинська Анастасія, 9 клас | І місце |
| 29.01.2021. | ІІІ Всеукраїнський конкурс-огляд творчості дослідників музичного мистецтва «Мейтусівські читання» | Билінкіна Валерія,  7 А клас | Лауреат ІІІ ступеня |
| 18.03.2021. | Півфінал обласного заочного конкурсу плакатів «Моє родинне дерево професій» | Рудковська Катерина, 8 клас | ІІ місце |
| 25.03.2021. | Міжнародний конкурс «Talents of the 21 century» (Болгарія) | Вокальний ансамбль «Art smile» | Лауреат ІІІ ступеня |
| 28.03.2021. | Чемпіонат України з волейболу серед жіночих команд першої ліги | Щіпановська Альона,  11 А клас | ІІІ місце |
| 03.04.2021. | Міжнародний конкурс «Talents of the 21 century» (Болгарія) | Билінкіна Валерія,  7 А клас | Лауреат І ступеня |
| 03.04.2021. | Міжнародний конкурс «Talents of the 21 century» (Болгарія) | Шулякова Поліна,  6 А клас | Лауреат ІІІ ступеня |
| 02.04.2021 | Обласний фестиваль читців-гумористів «Веселинка» | Побережний Андрій, 4 клас | ІІІ місце |
| 17.05.2021. | Всеукраїнський турнір із самбо м.Луцьк | Ястремський Владислав, 8 клас | І місце |
| 19.05.2021. | Міжнародний фестиваль-конкурс «Зоряний янгол» | Ясніцький Назар,  7 Б клас | Диплом лауреата ІІ премії |
| 29.04.-31.05.  2021 | Всеукраїнське змагання з безпеки дорожнього руху «Хештег-Марафон #SafetyChallenge #Love30» | команда шоли #0304 | Участь,увійшли в 100 кращих, диплом, світловідбивні желети |
| 26.05.2021. | Міжнародний конкурс «Перлина моря» | Вокальний ансамбль | І місце |
| 26.05.2021. | Обласний турнір з волейболу серед юнаків | Ковальчук Максим, 11  Б клас  Сластін Денис, 11 Б клас (у складі команди Дунаєвецької ДЮСШ) | І місце |
| 31.05.2021. | І Міжнародний фестиваль-конкурс учнівської та студентської творчості «Змагаймось за нове життя!» | Кальватинська Анастасія, 9 клас | І місце |
| 04.06.2021. | Чемпіонат України з боротьби самбо | Ястремський Владислав, 8 клас | І місце |

         Отже, слід зазначити, що проведена робота в школі  в 2020-2021 навчальному році сприяла вихованню якостей особистості, що характеризують її ставлення до суспільства і держави, інших людей, праці, природи, мистецтва, культури самого себе та знаходиться на належному рівні.

      Виходячи із загальношкільної виховної проблеми школи, головна увага приділялася формуванню громадянина – патріота України, створенню умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров’я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, зміцненню фізичного здоров’я дітей, розвитку творчих здібностей для задоволення морально-духовних запитів через участь у різноманітних конкурсно-ігрових програмах, святах, фестивалях, створенню сприятливого психологічного мікроклімату, залучення до активної творчої діяльності дітей всіх соціальних груп, їх оздоровлення та організація змістовного відпочинку під час канікул. У 2020-2021 н. р. слід продовжити працювати над вдосконаленням соціальної та  творчої активності учнів, самовихованням та самореалізацією учасників виховного процесу, здійсненням послідовності, наступності та єдності навчання й виховання.

**4.3. Виховний процес у закладі освіти**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Заходи** | **Термін виконання** | **Відповідальний** | **Відмітка про виконання** |
| **І. Тематичний період (вересень)**  **Місячник безпеки життєдіяльності** | | | | |
| 1. | Скласти та затвердити річний план виховної роботи школи на 2021/2022 навчальний рік | Серпень 2021 | Заступник директора з НВР  педагог-  організатор |  |
| 2. | Провести консультації класних керівників, керівників гуртків, лідерів учнівського врядування з питань планування виховної роботи, дотримання Правил внутрішнього розпорядку в школі, Статуту школи | Вересень 2021 | Заступник директора з НВР, педагог-  організатор |  |
| 3. | Погодити плани виховної роботи класних керівників на І семестр | Вересень 2021 | Заступник директора з НВР |  |
| 4. | Погодити плани   роботи  гуртків та секцій на І семестр | Вересень 2021 | Заступник директора з НВР |  |
| 5. | Погодити план роботи педагога-організатора на 2021/2022 навчальний рік | Вересень 2021 | Заступник директора з НВР |  |
| 6. | Розробити єдиний режим навчального закладу з урахуванням всіх аспектів навчально-виховної роботи | Вересень 2021 | Заступник директора з НВР |  |
| 7. | Скласти та погодити графік проведення: відкритих виховних заходів, роботи гуртків, проведення бесід з безпеки життєдіяльності | Вересень 2021 | Заступник директора з НВР,  педагог-  організатор |  |
| 8. | Скласти соціальний паспорт школи | Вересень 2021 | Соціальний педагог |  |
| 9. | Сформувати склад та спланувати роботу шкільної Ради профілактики | Вересень 2021 | Соціальний педагог |  |
| 10. | Провести класні збори з метою організації учнівського самоврядування в класах та школі | Вересень 2021 | Класні керівники |  |
| 11. | Провести тематичні збори учнів по класах «Дотримання правил для учнів - обов’язок кожного школяра» | Вересень 2021 | Класні керівники |  |
| 12. | Розробити і увести в практику роботи школи заходи морального заохочення учнів, вести облік особистих досягнень учнів у різних видах навчальної та позаурочної діяльності протягом року | Вересень 2021 | Заступник директора з НВР,  педагог-  організатор |  |
| 13. | Спланувати роботу органів учнівського самоврядування учнівська рада (5-11 класи) | Вересень 2021 | педагог-  організатор |  |
| 14. | Поновити класні куточки | Вересень 2021 | Класні керівники |  |
| 15. | Організувати чергування учнів та вчителів на І семестр | Вересень 2021 | Заступник директора з НВР |  |
| 16. | Скласти спільний план дій з ювенальною превенцією відділу поліції та службою у справах дітей на 2021/2022 навчальний рік | Вересень, жовтень 2021 | Соціальний педагог |  |
| 17. | Проведення шкільного свята, присвяченого Дню знань (1- 11) | 01.09.2021 | педагог-  організатор |  |
| 18. | Провести перший урок  «З Україною в серці» (1-11) | 01.09.2021 | Класні керівники |  |
| 19. | Проведення вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності для учнів із записом до журналів | 01.09.2021 | Класні керівники |  |
| 20. | Двотижневик з безпеки дорожнього руху «Увага, діти на дорозі!» (1-11) (за окремим планом) | 01.09.-12.09.  2021 | Заступник директора з НВР,  педагог-  організатор,  класні керівники |  |
| 21. | Спортивно-масові заходи, Олімпійський урок до Тижня фізичної культури і спорту (1-11)   (за окремим планом) | 06.09.-10.09.  2021 | педагог-  організатор, вчителі фіз-ри,  класні керівники |  |
| 22. | Всесвітній день прибирання | 18.09.2021 | класні керівники,  педагог-  організатор |  |
| 23.. | Заходи щодо відзначення Міжнародного дня миру   (за окремим планом) | 21.09. 2021 | педагог-  організатор |  |
| 24. | - Години спілкування «Я люблю свою школу»  - «Вибори органів учнівського самоврядування» (формування класного та шкільного самоврядування)  - Заняття школи активу «Відкрий в собі лідера» (5-11)  - Презентація шкільних гуртків і факультативів «Хочу! Можу! Обираю!» | Вересень 2021 | Заступник директора з НВР,  педагог-  організатор |  |
| 25. | Заходи щодо відзначення Дня партизанської слави та початку підпільно-партизанського руху в Україні (за окремим планом):  - Проведення тематичних уроків з історії України, всесвітньої історії  - Проведення уроків мужності, лекцій, семінарів, диспутів, бесід, засідань «круглих столів», вечорів пам’яті, святкових концертів, присвячених історії підпільно-партизанського руху за темами: «Партизанський рух в Україні», «Рух опору в Україні», «Стежки, опалені війною» | Вересень 2021 | Заступник директора з НВР,  педагог-  організатор, вч.історії |  |
| 26. | День книги (до  Всеукраїнського дня бібліотек). Акція «Бережи шкільний підручник» | 28.09. 2021 | Бібліотекар |  |
| 27. | Провести перевірку реалізації намірів випускників, здійснювати аналіз попереднього працевлаштування | Вересень 2021 | Заступник директора з НВР |  |
| 28. | Методичні консультації з новопризначеними класними керівниками, класними керівниками 5-х класів | Вересень 2021 | Заступник директора з НВР |  |
| 29. | Методичні консультації з класними керівниками 1-х класів щодо організації виховної роботи за стандартами Нової української школи | Вересень 2021 | Заступник директора з НВР |  |
| 30. | Проведення аналітично-методичної наради з питань планування класними керівниками виховної роботи з учнями на 2021/2022 навчальний рік | Вересень 2021 | Заступник директора з НВР |  |
| 31. | Організація роботи ШМО класних керівників. Узгодження планів роботи ШМО на 2021/2022 навчальний рік | Вересень 2021 | Заступник директора з МР |  |
| 32. | Стан роботи класних керівників щодо профілактичної роботи з попередження дитячого травматизму (журнали реєстрації інструктажів, класні журнали) | Вересень 2021 | Заступник директора з НВР |  |
| 33. | Контроль відвідування учнями занять | Вересень 2021 | Заступник директора з НВР |  |
| 34. | Аналіз стану охоплення гуртковою роботою учнів школи | Вересень 2021 | Заступник директора з НВР |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **ІІ. Тематичний період (жовтень)**  **Місячник художньо-естетичного виховання** | | | | |
| 1. | Скласти план виховної роботи на період осінніх канікул | Жовтень 2021 | педагог-  організатор |  |
| 2. | Шоу-програма  «Мистецтво звуків чарівних» (1-11) до Міжнародного дня музики | 01.10. 2021 | педагог-  організатор, вчитель музики |  |
| 3. | Акція до Дня людей похилого віку «Допоможи, не залишайся осторонь!» (9) | 01.10. 2021 | педагог-  організатор, соц.педагог |  |
| 4. | Привітання вчителів-ветеранів педагогічної праці «Бажаємо щастя Вам ще на стонадцять літ» | 01.10.2021 | педагог-  організатор |  |
| 5. | Святковий концерт до Дня працівника освіти «Зоря любові і добра, дитячих душ хранитель» (11) | 01.10.2021 | педагог-  організатор |  |
| 6. | День учнівського самоврядування (11) | 01.10. 2021 | педагог-  організатор |  |
| 7. | Виставка дитячих малюнків «Чарівні барви» до Дня художника (1-11) | 06.10. 2021 | Класні керівники,  вчитель обр.мист. |  |
| 8. | Заходи щодо відзначення Дня захисника України та Дня українського козацтва (за окремим планом):  - Години духовності «Благословенна та держава, що має відданих синів» (1-11)  Проведення спортивних змагань між паралелями класів «Клич друзів – граймо разом!» (6-7)  Гра «Від козацьких старшин до спортивних вершин» (8-11) | 11.10-15.10.  2021 | педагог-  організатор,  класні  керівники |  |
| 9. | Загальношкільна виставка композицій з живих квітів та природних матеріалів «Природа мого краю» (1-11) | Жовтень 2021 | педагог-  організатор |  |
| 10. | Зустріч з лікарем-наркологом Дунаєвецької  ЦРЛ (8-10) | 19.10.2021 | Класні керівники |  |
| 11. | Тиждень профорієнтаційної роботи  Виховні години: «Навіщо людина працює?» (1-4); «Учись учитись, щоб уміти трудитись» (5-7); «100  професій – 100 доріг» (8-11)  Зустріч із працівниками Дунаєвецького РЦЗ (9-10) | 18.10.-22.10.  2021 | педагог-  організатор,  соціальний  педагог |  |
| 12. | Ігрова програма «Осінній дивограй» (1-4) | 20.10.2021 | Класні керівники |  |
| 13. | Трудовий десант «Хай сяє школа рідна чистотою»(1-11) | 22.10.2021 | Класні керівники |  |
| 14. | Інструктаж з правил безпеки поведінки під час осінніх канікул із записом до журналів (1-11) | 22.10.2021 | Класні керівники |  |
| 15. | Засідання шкільної Ради профілактики | Жовтень 2021 | Заступник директора з НВР,  педагог-  організатор |  |
| 16. | Засідання шкільного методичного об’єднання класних керівників | Жовтень 2021 | Заступник директора з МР |  |
| 17. | Контроль стану виховної роботи у 2-х  та 5-х класах | Жовтень 2021 | Заступник директора з НВР,  педагог-  організатор |  |
| 18. | Контроль проведення позакласних заходів, участі у шкільних заходах | Жовтень 2021 | Заступник директора з НВР,  педагог-  організатор |  |
| 19. | Контроль виконання плану виховних заходів з дітьми та учнівською молоддю під час шкільних осінніх канікул | Жовтень 2021 | Заступник директора з НВР,  педагог-  організатор |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **ІІІ. Тематичний період (листопад)**  **Місячник морального виховання**  . | | | | |
| 1. | Рейди-перевірки відвідування учнями навчальних занять | Листопад 2021 | Заступник директора з НВР,  педагог-  організатор |  |
| 2. | Рейди-перевірки запізнень учнів на навчання | Листопад 2021 | Заступник директора з НВР,  педагог-  організатор |  |
| 3. | День української писемності та мови «Наша мова калинова» (за окремим планом) | 09.11.2021 | вч.філологи,  класні керівники,  педагог-  організатор |  |
| 4. | Заходи щодо відзначення Міжнародного дня толерантності (за окремим планом):  Виховні години: «Вихована людина – яка вона?» (1-4); «Толерантність – як людська цінність» (5-7); «Толерантність – моральний імператив сьогодення», «Мовна толерантність» (8-11)  Виставка колажів, плакатів «Планета толерантності» (5-11)  Вечір старшокласників Дозвольте запросити»  до Міжнародного Дня толерантності « (8-11) | 16.11.2021 | класні керівники,  педагог-  організатор |  |
| 5. | Заходи до Дня Гідності і Свободи  (за окремим планом) | 22.11.2021 | Класні керівники,  педагог-  організатор |  |
| 6. | Заходи  щодо вшанування пам’яті жертв Голодоморів  (за окремим планом):  - Всеукраїнська акція «Засвіти свічку»  - Організація і проведення тематичних уроків, лекцій, засідань круглих столів, конференцій з метою поглибленого вивчення причин і наслідків голодоморів | 26.11. 2021 | педагог-  організатор,  Класні керівники |  |
| 7. | Акція «Збережемо тепло»: генеральне прибирання кабінетів, підготовка до зимового періоду (1-11) | Листопад 2021 | Класні керівники |  |
| 8. | Акція «16 днів проти насильства» до Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насилля | Листопад 2021 | соціальний  педагог  Класні керівники |  |
| 9. | Засідання Ради профілактики правопорушень серед учнівської молоді з питань проведення місячника, затвердження плану його проведення | Листопад 2021 | Соціальний педагог |  |
| 10. | Контроль стану виховної роботи у 1-х  та 6-х класах | Листопад 2021 | Заступник директора з НВР,  педагог-  організатор |  |
| 11. | Контроль проведення позакласних заходів, участі у шкільних заходах | Листопад 2021 | Заступник директора з НВР,  педагог-  організатор |  |
| 12. | Контроль виховної роботи вчителів, що атестуються | Листопад 2021 | Заступники директора |  |
| 13. | Бесіди «Зберігаємо здоров'я» (1-4), «Зупинимо СНІД, поки він зупинив нас» (5-11) до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом та толерантного ставлення до людей, які живуть з ВІЛ   |  | | --- | | Виставка дитячих малюнків «Ми проти СНІДу! Ми – за життя» (5-11) | | 29.11.2021 | Класні керівники    вчитель  образотворчого мистецтва |  |
|  |  |  |  |  |
| **ІV. Тематичний період (грудень)**  **Місячник правового і превентивного виховання** | | | | |
| 1. | Скласти план виховної роботи на період зимових канікул | Грудень 2021 | Заступник директора з НВР,  педагог-  організатор |  |
| 2. | Організація і проведення заходів під час зимових канікул  ( за окремим планом) | Грудень 2021 | Заступник директора з НВР,  педагог-  організатор |  |
| 3. | Заходи щодо відзначення Дня Збройних Сил України   (за окремим планом)  Урок мужності «Захист Вітчизни - обов'язок громадянина» (1-11)  «Козацькі забави» (1-4), спортивно-розважальний конкурс «Нумо, хлопці!» (5-7), спортивно-розважальний конкурс «Ми вам довіряємо Батьківщину» (8-11) | 06.12.2021 | Класні керівники  Вчителі фіз-ри  Педагог-  організатор |  |
| 4. | Бесіди: «Людина починається з добра (1-4); «Милосердя в нашому житті» (5-7); «Всі ми різні, але всі ми рівні» (8-11)  Благодійна акція «Твори добро, бо ти людина», «Новий рік без самотності» до Міжнародного Дня інвалідів   (різдвяні подарунки, листівки, сувеніри) | 01.12. 2021 | Класні керівники  Соціальний педагог |  |
| 5. | Свято «100 днів у школі» (1) | 09.12.2021 | Класні керівники,  Педагог-  організатор |  |
| 6. | Майстерня Діда Мороза «Поринь у казочку зимову» Оформлення класних кімнат та приміщень школи | 15.12. 2021 | педагог-  організатор,  класні керівники. |  |
| 7. | Виставка композицій, стіннівок «Зимовий вернісаж» | 20.12. 2021 | педагог-  організатор |  |
| 8. | |  | | --- | | Ранок «Новорічна казка» (1-4)  Новорічне костюмоване свято для старшокласників «Дива у новорічну ніч» (5-7), (8-11) | | 23.12.-24.12.  2021 | Класні керівники  Педагог-організатор |  |
| 9. | Заходи Тижня права, до Міжнародного Дня прав людини «Я і закони моєї держави» (за окремим планом):  Виховні години: «Конвенція ООН і Конституція України про права дитини» (1-4); «Дитяча праця і права дитини» (5-7), «Я - людина, а отже, маю права» (8-11), «Які права мені потрібні в школі»  - Лекції «Пустощі та кримінальна відповідальність», «Що таке правомірна поведінка?» (9-11)  Шкільний  конкурс-виставка плакатів та малюнків «Ми і наші права» (4-7) | 06.12-10.12. 2021 | педагог-  організатор,  Класні керівники,  вч.правознавства |  |
| 10. | Круглий стіл із працівниками правоохоронних органів «На терезах Феміди» (9) | 10.12.2021. | вчитель правознавства,  Соціальний педагог |  |
| 11. | Підведення підсумків роботи за І семестр ШМО класних керівників, корекція плану на другий семестр | Грудень 2021 | Заступник директора з МР,  педагог-  організатор |  |
| 12. | Аналіз стану роботи класних керівників щодо профілактичної роботи з попередження дитячого травматизму | Грудень 2021 | Заступник директора з НВР,  педагог-  організатор |  |
| 13. | Аналіз стану   виховної роботи за І семестр   2021/2022 навчального року | Грудень 2021 | Заступник директора з НВР,  педагог-  організатор |  |
| 14. | Контроль стану виховної роботи у 3-х   класах | Грудень 2021 | Заступник директора з НВР,  педагог-  організатор |  |
| 15. | Контроль проведення позакласних заходів, участі у шкільних заходах | Грудень 2021 | Заступник директора з НВР |  |
| 16. | Контроль виховної роботи вчителів, що атестуються | Грудень 2021 | Заступник директора  з МР |  |
| 17. | Контроль журналів гурткової роботи за І семестр   2021/2022 навчального року | Грудень 2021 | Заступник директора з НВР |  |
| 18. | Інструктаж з правил безпеки поведінки під час зимових канікул із записом до журналів (1-11) | 22.12.2021 | Класні керівники |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **V. Тематичний період (січень)** | | | | |
| **№**  **з/п** | **Заходи** | **Термін виконання** | **Відповідальний** | **Відмітка про виконання** |
| 1. | Погодити плани виховної роботи класних керівників на ІІ семестр | Січень 2022 | Класні керівники  Заступник директора з НВР |  |
| 2. | Погодити плани гурткової роботи   на ІІ семестр | Січень 2022 | Керівники гуртків  Заступник директора з НВР |  |
| 3. | Скласти та погодити графік проведення: відкритих виховних заходів, виховних годин,  роботи гуртків, проведення бесід з безпеки життєдіяльності | Січень 2022 | Заступник директора з НВР |  |
| 4. | Поновлення та доповнення списків учнів, що потребують особливого  педагогічного контролю | Січень 2022 | Соціальний педагог |  |
| 5. | Організувати чергування учнів по школі на ІІ семестр | Січень 2022 | Заступник директора з НВР |  |
| 6. | Профілактичний рейд «Урок» | Січень 2022 | Заступник директора з НВР |  |
| 7. | Заходи  щодо відзначення Дня Соборності України (за окремим планом):  - Тематичні уроки з історії України «Соборна Україна – одвічна мрія народу», «Українці у боротьбі за створення власної держави», «Сонце Соборності»  - Бесіди «День Соборності – національне свято України»  - Уроки громадянської освіти «День Соборності – національне свято України», присвячені річниці проголошення Акта злуки з метою висвітлення історичного значення цієї події у возз’єднанні всіх історичних земель України  - Дискусійна платформа «Ідея соборності в українських реаліях: виклики і перспективи», «Шлях гідності та єднання» | 17.01.-21.01. 2022 | Класні керівники, педагог-організатор, вч.історії |  |
| 8. | Патріотичний флешмоб єднання до Дня Соборності України | 21.01. 2022 | педагог-організатор |  |
| 9. | Заходи  щодо відзначення Дня пам’яті Героїв Крут (за окремим планом)  Бесіди «Подвиг українських юнаків під Крутами –  символ національної честі» | 28.01. 2022 | Класні керівники,  вч.історії |  |
| 10. | Уроки пам’яті «Свіча Голокосту не згасне» до Міжнародного Дня пам’яті жертв Голокосту | 27.01. 2022 | Класні керівники |  |
| 12. | Цикл бесід «Профілактика коронавірусу, грипу, ОРВІ» | Січень 2022 | Сестра медична |  |
| 13. | Індивідуальні консультації для батьків | Січень 2022 | Класні керівники |  |
| 14. | Проведення наради з питань корекції планування класними керівниками виховної роботи з учнями на ІІ семестр | Січень 2022 | Заступник директора з НВР |  |
| 16. | Контроль стану виховної роботи у 4-х   та 7-х класах | Січень 2022 | Заступник директора з НВР |  |
| 17. | Контроль проведення позакласних заходів, участі у шкільних заходах | Січень 2022 | Заступник директора з НВР, педагог-організатор |  |
| 18. | Контроль виховної роботи вчителів, що атестуються | Січень 2022 | Заступники директора |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **VІ. Тематичний період (лютий)**  **Місячник національно-патріотичного виховання** | | | | |
| 1. | Рейди-перевірки відвідування учнями навчальних занять | Лютий 2022 | Заступник директора з НВР |  |
| 2. | Рейди-перевірки запізнень учнів на навчання | Лютий 2022 | Заступник директора з НВР |  |
| 3. | Заходи  щодо відзначення Дня вшанування учасників бойових дій  на території інших держав (за окремим планом) | 15.02.2022. | Класні керівники |  |
| 4. | Заходи  щодо відзначення Дня Героїв Небесної Сотні (за окремим планом) | 18.02.-22.02.  2022 | Класні керівники, педагог-організатор |  |
| 6. | Заходи до Дня Святого Валентина  Ситуаційно-рольова гра «Як і чим випробовується дружба» (1-4);  Етична бесіда «Ставлення людини до людини»  (5-7);  Відверта розмова «Пріоритети подружнього життя», «Про культуру почуттів (9-11)  Акція «Для двох сердець» (1-11) | 14.02.2022 | Класні керівники  Педагог-організатор |  |
| 7. | Заходи до Міжнародного Дня рідної мови (за окремим планом) | 21.02.2022 | Класні керівники  Вчителі гуманітарних наук |  |
| 8. | Акція «Турбота про птахів» (1-11) | Лютий 2022 | вч.біології, класні керівники |  |
| 9. | Просвітницька бесіда «Разом для найкращого Інтернету!» (до Дня безпечного Інтернету) | 09.02.2022 | Класні керівники,  вч.інформатики |  |
| 10. | Спортивні змагання  «У королівстві Снігової королеви» (1-2 класи) | Лютий 2022 | Класні керівники |  |
| 11. | Бесіда «Туберкульоз – чума ХХІ століття» (8-11) | Лютий 2022 | Сестра медична |  |
| 12. | Круглий стіл з працівниками служби у справах дітей | Лютий 2022 | Заступник директора з НВР, соціальний педагог |  |
| 13. | Контроль стану виховної роботи у 9  та  8-х класах | Лютий 2022 | Заступник директора з НВР |  |
| 14. | Контроль проведення позакласних заходів, участі у шкільних заходах | Лютий 2022 | Заступник директора з НВР, педагог-організатор |  |
| 15. | Контроль виховної роботи вчителів, що атестуються | Лютий 2022 | Заступники директора |  |
| 16. | Заходи до Дня спротиву окупації Автономної Республіки Крим та міста Севастополя | 25.02. 2022 | Вч. історії |  |
| 17. | Взаємовідвідування позакласних заходів з метою обміну досвідом роботи, поширення передового педагогічного досвіду, надання допомоги в роботі | Лютий 2022 | Заступник директора з НВР, класні керівники, педагог-організатор |  |
| **VІІ. Тематичний період (березень)**  **Місячник безпеки життєдіяльності** | | | | |
| 1. | Скласти план виховної роботи на період весняних канікул | Березень 2022 | Заступник директора з НВР |  |
| 2. | Організація і проведення заходів під час весняних канікул (за окремим планом) | Березень 2022 | Класні керівники |  |
| 3. | Заходи  щодо відзначення річниці з дня народження  Т.Г. Шевченка «Скарби безсмертного Кобзаря» (за окремим планом) | 09.03.-11.03.  2022 | Педагог-організатор  Класні керівники |  |
| 5. | «День добрих сюрпризів», присвячений Міжнародному дню щастя  Колективне ігрове спілкування «Краплинки щастя»  (1-4)  Бесіда-презентація «7 кольорів мого щастя» (5-11)  Акція «Подаруй листівку-щасливку» (1-11) | 17.03. 2022 | Педагог-організатор |  |
| 6. | Свято 8 Березня «Вклонімось жінці до землі»:  - Вітальний вернісаж «Краса України – її жінки» | 07.03. 2022 | Педагог-організатор |  |
| 8. | Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності (за окремим планом). День ЦЗ. | Березень 2022 | Заступник директора з НВР |  |
| 9. | Цикл бесід  “Як попередити шкідливі звички”  (1-11) | Березень 2022 | Сестра медична |  |
| 11. | Взаємовідвідування позакласних заходів з метою обміну досвідом роботи, поширення передового педагогічного досвіду, надання допомоги в роботі | Березень 2022 | Заступник директора з НВР, педагог-організатор |  |
| 12. | Контроль стану виховної роботи у 10 класі | Березень 2022 | Заступник директора з НВР, педагог-організатор |  |
| 13. | Контроль проведення позакласних заходів, участі у шкільних заходах | Березень 2022 | Заступник директора з НВР |  |
| 14. | Контроль виховної роботи вчителів, що атестуються | Березень 2022 | Заступники директора |  |
| 15. | Інструктаж з правил безпеки поведінки під час весняних канікул із записом до журналів (1-11) | 18.03.2022 | Класні керівники |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **VІІІ. Тематичний період (квітень)**  **Місячник екологічного виховання** | | | | |
| 1. | Рейди-перевірки відвідування учнями навчальних занять | Квітень 2022 | Заступник директора з НВР |  |
| 2. | Рейди-перевірки запізнень учнів на навчання | Квітень 2022 | Заступник директора з НВР |  |
| 4. | Заходи  щодо відзначення річниці трагедії на ЧАЕС (за окремим планом) | 26.03. 2022 | Класні керівники |  |
| 5. | Кольоровий тиждень позитиву (за окремим планом) | Квітень 2022 | Педагог-організатор |  |
| 6. | Тематичний діалог «Зроби свій вибір на користь здоров’я» (1-11) до Всесвітнього дня здоров’я  Комплекс вправ «Здоровим будь!» (1-11)  Танцювально-спортивний флешмоб  «Здоровим будеш – все здобудеш!»  Показовий  виступ команди «Молодь обирає здоров’я»  Зустріч з психологом кабінету «Довіра» (8) | 07.04. 2022 | Класні керівники  вч. фіз-ри  Педагог-організатор |  |
| 7. | Заходи до Всесвітнього Дня  книги та авторського права | 02.04. 2022 | Бібліотекар |  |
| 8. | Екологічний суботник «Зробимо шкільне подвір’я чистим»  присвячений Міжнародному дню довкілля | 14.04.-15.04. 2022 | Класні керівники |  |
| 9. | Відзначення Дня Землі (за окремим планом)  акція  «Сміттєзвалищам – ні»   акція «Посади сад»   інтелектуальна гра «Веселковий дім природи»  розповсюдження інформаційних буклетів “Практичні поради, як бути дружнім до довкілля” | Квітень 2022 | Класні керівники,  педагог-організатор |  |
| 10. | Організовувати профорієнтаційні екскурсії до навчальних закладів міста, підприємств, організацій | Квітень 2022 | Педагог соціальний |  |
| 11. | Організувати виставки робіт учнів та батьків «Сімейна творчість» (пасхальні композиції) | Квітень 2022 | Педагог-організатор |  |
| 12. | Провести цикл бесід з правового виховання:  - Про правила поводження в громадських місцях | Квітень 2022 | Класні керівники |  |
| 13. | Контроль стану виховної роботи у 11 класі | Квітень 2022 | Заступник директора з НВР, педагог-організатор |  |
| 14. | Контроль проведення позакласних заходів, участі у шкільних заходах | Квітень 2022 | Заступник директора з НВР |  |
| 15. | Взаємовідвідування позакласних заходів з метою обміну досвідом роботи, поширення передового педагогічного досвіду, надання допомоги в роботі | Квітень 2022 | Заступник директора з НВР, класні керівники, педагог-організатор |  |
|  |  |  |  |  |
| **ІХ. Тематичний період (травень)**  **Місячник родинно-сімейного виховання** | | | | |
| 1. | Підготовка документації класних керівників на закінчення навчального року | Травень 2022 | Класні керівники |  |
| 2. | Вітальний калейдоскоп  до Дня матері «Нехай волошками цвітуть для Вас світанки» (за окремим планом) | 04.05.2022 | Класні керівники |  |
| 3. | Заходи до Дня  пам’яті та примирення, Дня перемоги (за окремим планом) | 05.05.-06.05.  2022 | Класні керівники, педагог-організатор |  |
| 4. | Заходи до Міжнародного Дня сім'ї (за окремим планом)  Виховна година  «Дерево починається з коріння, а людина із сім’ї» (1-8); «Українська сім’я – основа міцності держави» (9-11) | 13.05. 2022 | Класні керівники |  |
| 6. | Віртуальний естет-тур  «Топ-10 найкращих музеїв світу» (до Міжнародного дня музеїв) (1-11) | 18.05.2022 | Класні керівники  Вч.мистецтва |  |
| 7. | Відзначення Дня вишиванки | 20.05. 2022 | Класні керівники, педагог-організатор |  |
| 8. | Свято «Прощавай, початкова школо» (4) | Травень 2022 | Класні керівники |  |
| 9. | Індивідуальна робота з батьками учнів з питань оздоровлення школярів | Травень 2022 | Класні керівники |  |
| 10. | Цикл профілактичних бесід «Я і літні канікули». Зустрічі з працівниками ювенальної превенції | Травень 2022 | Класні керівники,  соц. педагог |  |
| 12. | Творчі звіти класних керівників за підсумками навчального року та про виконання планів виховної роботи | Травень 2022 | Заступник директора з НВР,  Класні керівники |  |
| 13. | Аналіз стану роботи класних керівників щодо профілактичної роботи з попередження дитячого травматизму за 2021/2022 навчальний рік | Травень 2022 | Заступник директора з НВР |  |
| 14. | Аналіз стану роботи класних керівників щодо профілактики правопорушень  за 2021/2022 навчальний рік | Травень 2022 | Заступник директора з НВР |  |
| 15. | Аналіз стану   виховної роботи за ІІ семестр   2021/2022 навчального року | Травень 2022 | Заступник директора з НВР, педагог-організатор |  |
| 16. | Контроль журналів гурткової роботи за 2021/2022 навчальний рік | Травень 2022 | Заступник директора з НВР |  |
| 17. | Інструктаж з правил безпеки поведінки під час літніх канікул із записом до журналів (1-11) | 26.05.2022 | Класні керівники |  |
| 18. | Підведення підсумків роботи МО класних керівників за 2021/2022 навчальний рік | Травень 2022 | Заступник директора з НВР |  |
| 19. | Взаємовідвідування позакласних заходів з метою обміну досвідом роботи, поширення передового педагогічного досвіду, надання допомоги в роботі | Травень 2022 | Заступник директора з НВР, класні керівники, педагог-організатор |  |
|  |  |  |  |  |
| **Х. Тематичний період (червень)** | | | | |
| 1. | Свято Останнього дзвоника | 01.06.2021. | педагог-організатор |  |
| 2. | Підготовка документації класних керівників на закінчення навчального року | Червень 2022 | Класні керівники |  |
| 3. | Випускний вечір (11) | Червень 2022 | Класний керівник, педагог-організатор |  |
| 4. | Урочисте вручення свідоцтв про закінчення 9 класу | Червень 2022 | Класний керівник, педагог-організатор |  |
|  |  |  |  |  |